

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Construcții / Pregătirea Personalului Didactic
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie civilă / DL60
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Construcții Civile, Industriale și Agricole / 10 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Responsabilitate sociala și activism civic						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Social responsibility and civic activism						
2.2 Titularul activităților de curs	conf.dr. Gabriel Mugurel Dragomir						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	conf.dr. Gabriel Mugurel Dragomir						
2.4 Anul de studii ⁶	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	Df

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3,57 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1,57
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	50 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	22
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	, format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.8 Total ore/săptămână ⁹	3,57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de rezultatele învățării	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală mare, Materiale suport: laptop, proiector, tablă.
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sala mica sau medie, tablă

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	•
Abilități	•
Responsabilitate și autonomie	•

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Creșterea gradului de activism civic și comunicare constructivă în spiritul dreptății, libertății, egalității și respectului pentru diversitate
- Dezvoltarea unei atitudini de responsabilizare față de probleme și acțiuni cu impact social
- Dezvoltarea capacității de a asculta diferite puncte de vedere, de a pune întrebări pentru a se clarifica și de a răspunde pozitiv în sensul explorării unor alternative de soluționare a posibilelor conflicte și nu de perpetuare a lor
- dezvoltarea capacității de a constientiza prejudecăți și stereotipuri pe baza judecăților întemeiate și a informațiilor relevante
- dezvoltarea capacității de a interacționa cu ceilalți pentru atingerea unor obiective comune
- dezvoltarea capacității de a participa în acțiuni și grupuri sociale care militează pentru apărarea drepturilor omului
- constientizarea identității culturale naționale și europene
- constientizarea rolului instituțiilor și ONG-urilor în viața socială
- creșterea gradului de solidaritate între generații
- constientizarea oportunităților de educație, schimb de experiență, voluntariat și angajare pentru tineri
- constientizarea rolului egalității de șanse în societatea actuală
- dezvoltarea atitudinii proactive pentru combaterea abuzului și discriminării de orice fel
- dezvoltarea unei atitudini de protecție a mediului înconjurător și de preocupare față de folosirea rațională a resurselor comune
- constientizarea politicilor de responsabilitate socială corporatistă

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
1. Valori si comportamente pro-sociale	2	Expunere, Discutie facilitata, Intrebari
2. Bunastare sociala si personala	2	
3. Drepturi si responsabilitati cetatenesti.	2	
4. Calitatea vietii si protectia mediului inconjurator	2	
5. Identitate culturala nationala si europeana	4	
6. Rolul institutiilor si ONG-urilor in viata sociala	4	
7. Egalitatea de sanse. Practici afirmative in combaterea discriminarii de orice fel	4	
8. Solidaritatea intre generatii	4	
9. Mobilitatea tinerilor: schimb de experienta, educatie, voluntariat si angajare	4	
Bibliografie ¹² . Cohen Elaine, Responsabilitatea sociala corporatista in sprijinul resurselor umane, Ed. Curtea Veche, 2011 2. Curic Ina, Vaetisi Lorena, Inegalitatea de gen: violenta invizibila, Ed. EIKON, 2005 3. Donnely Jack, Drepturile universale ale omului in teorie si practica, Cornell University Press, 1989 4. Symonides Janusz ed., Drepturile omului: noi dimensiuni si provocari, Manual de drepturile omului, UNESCO / Dartmouth Publishing, Paris, 1998 5. Marshall T.H. Citizenship and social class, 1950 6. McCurley Steve, Lynch Rick, Volunteer Management. Mobilizing all the resources in the Community, Heritage Arts Publishing, 1996 7. Zamfir Elena, Politici de incluziune sociala. Studii privind egalitatea de sanse, Bucuresti, 2006		
8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. Valori si comportamente pro-sociale. „Cea mai mare greseala este sa nu faci nimic pe motiv ca nu poti face decat foarte putin”	2	Discutie facilitata, Brainstorming, Joc de rol, Discutia panel
2. Bunastare sociala si personala. „Intrebarea care da masura progresului nostru nu este daca am marit bogatia celor care au deja mult, ci daca le asiguram necesarul celor care au foarte putin”	2	
3. Drepturi si responsabilitati cetatenesti. Sunt unele drepturi mai importante decat altele? <ul style="list-style-type: none"> Drepturi civile si politice. Drepturi sociale si economice 	2	Lucrul pe grupe mici, Joc de rol Chestionar, Joc de rol, Invitat special
4. Calitatea vietii si protectia mediului inconjurator	2	Brainstorming, Discutia facilitata, Vizita de studiu, Exerciitiu structurat, Lucrul pe grupe mici
5. Identitate culturala nationala si europeana: <ul style="list-style-type: none"> Ce si unde este Europa? Ce defineste o tara ca fiind europeana? Cum ne pastram identitatea noastra de romani? Cum sprijinim integrarea grupurilor minoritare? Despre asimilare si acomodare. Exemple pozitive de acomodare a diversitatii in statele Uniunii Europene. 	2	Lucrul pe grupe mici, Studiu individual, Discutie facilitata, Studiul de caz
6. Rolul institutiilor si ONG-urilor in viata sociala <ul style="list-style-type: none"> Administratia publica Organizatiile neguvernamentale, Mass-media si cetatenii 	4	Discutia facilitată, Exerciitiu structurat, Lucrul pe grupe mici
7. Egalitatea de sanse. Practici afirmative în combaterea discriminarii de orice fel	2	Film , Brainstorming, Exerciitiu structurat, Lucrul pe grupe mici, Jocul de rol
8. Solidaritatea între generații	2	Studiul de caz,

		Aplicatie practica, Discutie facilitata
9. Mobilitatea tinerilor: schimb de experienta, educație, voluntariat și angajare	4	Exemplificare, Film, Invitat special
Bibliografie ¹⁴ 1. Brander Patricia coord., Repere – Manual de educatie pentru drepturile omului cu tineri, Consiliul Europei, Institutul Intercultural Timisoara, Imprimeria Mirton Timisoara, 2004		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Gradul de corectitudine al raspunsurilor la fiecare intrebare din testul grila – conform grilei evaluatorului	Examen scris – chestionar cu alegere multipla	50 %
9.5 Activități aplicative	S: S: Modul de prezentare a proiectului – scris si/sau oral, Gradul de corectitudine al informatiilor, gradul de colaborare cu membrii echipei de lucru	<ul style="list-style-type: none"> • referat; • intervenții la activitatea de seminar; • prezența la activitățile de seminar 	50 %
	L:		
	P ¹⁶ :		
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁷)			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota minimă pentru promovare este 5. Pentru obținerea notei de promovare la partea de curs, studenții trebuie sa realizeze corect 50% din itemii testului de cunoștințe. Pentru finalizarea seminarului, studenții trebuie să aibă 50% prezență la activitățile de seminar, să obțină minim nota 5 la probele de evaluare de pe parcurs (referat și intervenții la activitatea de seminar). 			

Data completării

01.07.2026

**Titular de curs
(semnătura)**

Conf. dr. Dragomir Gabriel Mugurel

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

Conf.dr. Dragomir Gabriel Mugurel

**Director de departament
(semnătura)**

Prof.dr.ing. Sorin Dan

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

11.07.2026

**Decan
(semnătura)**

Prof.dr.ing. Raul Zaharia